



Republic of the Philippines
Department of Education
Region V
SCHOOLS DIVISION OF SORSOGON

February 14, 2024

DIVISION MEMORANDUM

No. 042, s. 2024

BRINGING BACK THEME COMPOSITION WRITING IN ENGLISH AND FILIPINO SUBJECTS

To: Asst. Schools Division Superintendent
Chief Education Supervisors
Education Program Supervisors
Public Schools District Supervisors/ OIC-PSDSs
Elementary and Secondary School Heads
English and Filipino Department Heads
English and Filipino Teachers
All Others Concerned

1. With the recent PISA results tagging the Philippines at the bottom, the Department is continually confronted with issues on dismal learning performance vis-à-vis poor critical thinking skills. In a move to address such, this Division, through the Curriculum Implementation Division, informs the field of the requirement for theme composition writing in English and Filipino subjects for all learners from Grade 4 to 10.
2. This initiative aims to enhance the learners' language skills/communicative competence, promote creativity and foster critical thinking where the learners will be provided the opportunity to express their thoughts, ideas and emotions effectively. It will also enable them to deepen their understanding of the languages and their interplay in self and socio-cultural development.
3. To ensure a comprehensively seamless approach, the following guidelines are set:
 - 3.1 Number of Compositions. Each learner shall be required to submit a minimum of 4 compositions in a school year, with 1 composition per quarter.

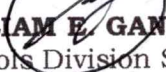


Balogo Sports Complex, Balogo,
Sorsogon City, Sorsogon 4700
Email: sorsogon@deped.gov.ph
Website: depedsorsogon.com.ph



Republic of the Philippines
Department of Education
Region V
SCHOOLS DIVISION OF SORSOGON

- 3.2 Theme Selections. Identified themes should be relevant, meaningful and developmentally appropriate for the learners.
 - 3.3 Language Proficiency/ Grammar Focus. Every composition required for writing is anchored on Learning Competencies allotted per quarter/ grade level. Emphasis on correct language usage, grammar, spelling, punctuation and the like should be made.
 - 3.4 Format. Learners should be guided to write their compositions observing the correct format with introduction, body and conclusion. The length of the composition will be based on grade level.
 - 3.5 Evaluation and Grading. In as much as the writing activity is anchored on learning competency within the quarter, the grades/ scores obtained by the learner will form part of his/ her grade in the **Performance Task**. Evaluating the output should put into account content, language proficiency, organization and coherence, creativity and originality. Timely/periodic feedback should be given to the learners as a result of their writing tasks.
 - 3.6 Plagiarism. It should be made clear to the learners that it is very important to be original in his/her work, and that, if it cannot be helped, proper citation of sources be upheld.
4. For reference, attached to this Memorandum are the list of Most Essential Learning Competencies (MELCs) in English and Filipino from Grades 4-10 with focus on the writing/ composition skills.
 5. Widest dissemination of and immediate compliance with this Memorandum are enjoined.


WILLIAM E. GANDO, CESO VI
Schools Division Superintendent



Balogo Sports Complex, Balogo,
Sorsogon City, Sorsogon 4700
Email: sorsogon@depd.gov.ph
Website: depedsorsogon.com.ph



Republic of the Philippines
Department of Education
Region V
SCHOOLS DIVISION OF SORSOGON

(Enclosure No. 1 to Division Memorandum No. ____, s. 2024)

LEARNING COMPETENCIES FOCUSED ON WRITING PER GRADE LEVEL

GRADE 4	
	Recognize the parts of a simple paragraph
	Use clear and coherent sentences employing appropriate grammatical structures: Kinds of Nouns – Mass Nouns and Count Nouns, Possessive Nouns, Collective nouns
	Use personal pronouns in sentences
	Use adjectives (degrees of comparison, order) in sentences
	Use simple present tense of verbs in sentences
	Use correct time expressions to tell an action in the present
	Use the past form of regular and irregular verbs
	Use adverbs (adverbs of manner, place and time) in sentences
	Write directions using signal words
GRADE 5	
	Use compound and complex sentences to show cause and effect and problem-solution relationship of ideas
	Compose clear and coherent sentences using appropriate grammatical structures: subject-verb agreement; kinds of adjectives; subordinate and coordinate conjunctions and adverbs of intensity and frequency



Balogo Sports Complex, Balogo,
Sorsogon City, Sorsogon 4700
Email: sorsogon@deped.gov.ph
Website: depedsorsogon.com.ph

	Compose clear and coherent sentences using appropriate grammatical structures: aspects of verbs, modals and conjunction
	Write paragraphs showing cause and effect, comparison and contrast and problem solution Relationships
	Write a feature article
GRADE 6	
	Make connections between information viewed and personal experiences
	Present a coherent, comprehensive report on differing viewpoints on an issue
	✗ Present a coherent, comprehensive report on differing viewpoints on an issue
	Compose clear and coherent sentences using appropriate grammatical structures (verb tenses, conjunctions, adverbs)
	Compose a persuasive essay on self-selected topic
GRADE 7	Use the passive and active voice meaningfully in varied contexts
	Use the past and past perfect tenses correctly in varied contexts
	Use direct and reported speech appropriately in varied contexts
	Use phrases, clauses, and sentences appropriately and meaningfully
	Compose an informative essay
GRADE 8	Use modal verbs, nouns and adverbs appropriately
	Identify and use signals that indicate coherence (e.g. additive - also, moreover, causative)

	- as a result, consequently; conditional/ concessional - otherwise, in that case, however; sequential - to begin with, in conclusion; clarifying - for instance, in fact, in addition
	Use a range of verbs, adjectives and adverbs to convey emotional response or reaction to an issue to persuade
	Use opinion-marking signals to share ideas
	Use parallel structures
	Compose effective paragraphs
GRADE 9	Express permission, obligation, and prohibition using modals
	Use conditionals in expressing arguments
	Differentiate biases from prejudices
	React to lay value judgment on critical issues that demand sound analysis and call for prompt actions
GRADE 10	Identify key structural elements, e.g.:• Exposition - Statement of position,• Arguments,• Restatement of Positions and language features of an argumentative text, e.g.:• modal verbs: should, must, might, and modal adverbs: usually, probably, etc.;• attitudes expressed through evaluative language;• conjunctions or connectives to link ideas: because, therefore, on the other hand, etc.;• declarative statements;• rhetorical questions; passive voice
	Formulate a statement of opinion or assertion
	Formulate claims of fact, policy, and value
	Write an exposition or discussion on a familiar issue to include key structural elements and language features
	Compose texts which include multimodal elements
	Compose an argumentative essay
	Use a variety of informative, persuasive, and argumentative writing techniques
	Compose an independent critique of a chosen selection



Republika ng Pilipinas

Kagawaran ng Edukasyon

Rehiyon V

Tanggapang Pansangay ng mga Paaralan ng Sorsogon

FILIPINO



Kompleks Pamपालakan ng Balogo
Balogo, Sorsogon, Sorsogon 4700
Email: sorsogon@deped.gov.ph
Website: deped.sorsogon.com.ph

**Pinakamahalagang Kasanayang Pampagkatuto o Most Essential Learning Competencies (MELCs) sa Filipino
TUON SA PAGSULAT (Key Stage 2)**

Grade Level: Grade 4

Subject: Filipino

Grade Level Standards:

Pagkatapos ng Ikaapat na Baitang, naipamamalas na ng mga mag-aaral ang kakayahan sa pagbasa, pagsulat at pakikipagtalastasan nang wasto upang maipahayag ang kaalaman, ideya at damdaming angkop sa kaniyang edad at sa kulturang kinabibilangan at nakikilahok sa pagpapaulad ng pamayanan.

QUARTER	Most Essential Learning Competencies
1st Quarter	<p>Nakasusulat ng talata tungkol sa sarili</p> <p>Naisasalaysay muli nang may wastong pagkakasunod-sunod ang napakinggang teksto gamit ang mga larawan, signal words at pangungusap</p> <p>Nakasusulat ng natatanging kuwento tungkol sa natatanging tao sa pamayanan, tugma o maikling tula</p> <p>Nakasusulat ng liham na nagbabahagi ng karanasan/pangyayari sa nabasang kuwento</p>
QUARTER	Most Essential Learning Competencies
2nd Quarter	<p>Naisusulat nang wasto ang baybay ng salitang natutuhan sa aralin; salitang hiram; at salitang kaugnay ng ibang asignatura</p> <p>Nakasusulat ng timeline tungkol sa mga pangyayari sa binasang teksto</p> <p>Nakasusulat ng talatang naglalarawan</p>



Kompleks Pamalakasan ng Balogo
Balogo, Sorsogon, Sorsogon 4700
Email: sorsogon@deped.gov.ph
Website: depedorsogon.com.ph

	Nakasusulat ng panuto gamit ang dayagram
	Nakasusulat ng sariling talambuhay at liham na humihingi ng pahintulot na magamit ang silid-aklatan

Quarter	Most Essential Learning Competencies
3 rd Quarter	<p>Nakasusulat ng simpleng resipi at patalastas</p> <p>Nakasusulat ng argumento at editorial</p> <p>Nakasusulat ng paliwanag; usapan ; puna tungkol sa isang isyu; opinyon tungkol sa isang isyu; ng mga isyu/argumento para sa isang debate;</p> <p>Nakasusulat ng talata na may sanhi at bunga</p> <p>Nakasusulat ng balita na may huwaran/ padron/ balangkas nang may wastong pagkakasunod-sunod ng mga pangyayari</p>

Quarter	Most Essential Learning Competencies
4 th Quarter	<p>Nakasusulat ng isang balangkas mula sa mga nakalap na impormasyon mula sa binasa</p> <p>Nakasusulat ng minutes ng pagpupulong</p> <p>Nakasusulat ng script para sa radio broadcasting</p>

Grade Level: Grade 5

Subject: Filipino

Grade Level Standards:

Pagkatapos ng Ikalimang Baikang, naipamamalas ng mag-aaral ang kakayahang sa pakikipagtalastasan, mapanuring pag-iisip at, pagpapahalaga sa panitikan at kultura sa pamamagitan ng iba't ibang teksto/ babasahing lokal at pambansa.

Quarter	Most Essential Learning Competencies
1 st Quarter	Nakasusulat ng isang maikling tula, talatang nagsasalaysay, at talambuhay
2 nd Quarter	Nakasusulat ng simpleng patalastas, at simpleng islogan
3 rd Quarter	Nakasusulat ng isang sulating pormal, di pormal (email) at liham na nagbibigay ng mungkahi
4 th Quarter	Nakasusulat ng maikling balita, editoryal, at iba pang bahagi ng pahayagan Nakasusulat ng iskrip para sa radio broadcasting at teleradyo.



Kompleks Pamalakasan ng Balogo
Balogo, Sorsogon, Sorsogon 4700
Email: sorsogon@deped.gov.ph
Website: deped.sorsogon.com.ph

Grade Level: Grade 6

Subject: Filipino

Grade Level Standards:

Pagkatapos ng Ikaanim na Baihang, naipamamalas ng mag-aaral ang kakayahang sa pakikipagtalastasan, mapanuring pag-iisip at pagpapahalaga sa wika, panitikan at kultura upang makaambag sa pag-unlad ng bansa.

Quarter	Most Essential Learning Competencies
1 st Quarter	Nakasusulat ng kuwento; talatang nagpapaliwanag at nagsasalaysay
2 nd Quarter	Nakasusulat ng sulating di pormal, pormal, liham pangangalakal at panuto
3 rd Quarter	Nakasusulat ng tula at sanaysay na naglalarawan
4 th Quarter	Nakasusulat ng ulat, balitang pang-isport, liham sa editor, iskrip para sa radio broadcasting at teleradyo



Kompleks Pampalakasan ng Balogo
Balogo, Sorsogon, Sorsogon 4700
Email: sorsogon@deped.gov.ph
Website: deped.sorsogon.com.ph

Pinakamahalagang Kasanayang Pampagkatuto o *Most Essential Learning Competencies (MELCs)* sa Filipino TUON SA PAGSULAT (Key Stage 3)

Grade Level: Grade 7

Subject: Filipino

Grade Level Standards:

Pagkatapos ng Ikapitong Baitang, naipamamalas ng mag-aaral ang kakayahang komunikatibo, mapanuring pag-iisip, at pag-unawa at pagpapahalagang pampanitikan gamit ang teknolohiya at iba't ibang uri ng teksto at akdang pampanitikang rehiyunal upang maipagmalaki ang sariling kultura, gayundin ang iba't ibang kulturang panrehiyon.

Quarter	Most Essential Learning Competencies
1st Quarter	<p>Nagagamit nang wasto ang mga pahayag sa pagbibigay ng mga patunay</p> <p>Nasusuri ang isang <i>dokyu-film</i> batay sa ibinigay na mga pamantayan</p> <p>Naisasalaysay nang maayos at wasto ang buod, pagkakaunod-sunod ng mga pangyayari sa kuwento, mito, alamat, at kuwentong-bayan</p> <p>Nagagamit nang wasto at angkop ang wikang Filipino sa pagsasagawa ng isang makatotohanan at mapanghikayat na proyektong panturismo</p>
2nd Quarter	<p>Naisusulat ang isang editorial na nanghikikayat kaugnay ng paksa</p> <p>Naisusulat ang isang tekstong naglalahad tungkol sa pagpapahalaga ng mga taga-Bisaya sa kinagisnang kultura</p>
3rd Quarter	<p>Naisusulat ang sariling tula/awiting panudyo, tugmang de gulong at palalipian batay sa itinakdang mga pamantayan</p> <p>Nagagamit nang wasto ang angkop na mga pahayag sa panimula, gitna at wakas ng isang akda</p> <p>Naibubuo ang tekstong binasa sa tulong ng pangunahin at mga pantulong na kaisipan</p>
4th Quarter	<p>Naisusulat nang sistematiko ang mga nasaliksik na impormasyon kaugnay ng kaligirang pangkasaysayan ng Ibang Adarna</p>



Kompleks Pamalakasan ng Balogo
Balogo, Sorsogon, Sorsogon 4700
Email: sorsogon@deped.gov.ph
Website: deped.sorsogon.com.ph

Grade Level: Grade 8

Subject: Filipino

Grade Level Standards:

Pagkatapos ng Ikkawalong Baitang, naipamamalas ng mag-aaral ang kakayahang komunikatibo, mapanuring pag-iisip, at pag-unawa at pagpapahalagang pampampanitan gamit ang teknolohiya at iba't ibang uri ng teksto at akdang pampampanitang pambansa upang maipagmalaki ang kulturang Pilipino.

Quarter	Most Essential Learning Competencies
1 st Quarter	<p>Naisusulat ang sariling bugtong, salawikain, sawikain o kasabihan na angkop sa kasalukuyang kalagayan</p> <p>Nagagamit ang paghahambing sa pagbuo ng alinman sa bugtong, salawikain, sawikain o kasabihan (eupemistikong pahayag)</p> <p>Nagagamit ang iba't ibang teknik sa pagpapalawak ng paksa:</p> <ul style="list-style-type: none">- paghahawig o pagtutulad- pagbibigay depinisyon- pagsusuri <p>Naisusulat ang talatang:</p> <ul style="list-style-type: none">- binubuo ng magkakaugnay at maayos na mga pangungusap- nagpapahayag ng sariling palagay o kaisipan- nagpapakita ng simula, gitna, wakas <p>Nagagamit sa pagsulat ng resulta ng pananaliksik ang awtentikong datos na nagpapakita ng pagpapahalaga sa katutubong kulturang Pilipino</p>
Quarter	Most Essential Learning Competencies
2 nd Quarter	<p>Nakapaglalalahad sa paraang pasulat ng pagsang-ayon at pagsalungat sa isang argumento</p> <p>Nagagamit ang mga hudyat ng pagsang-ayon at pagsalungat sa paghahayag ng opinyon</p> <p>Naipahahayag ang pangangatwiran sa napiling alternatibong solusyon o proposisyon sa suliraning inilalahad sa tekstong binasa</p>



Kompleks Pamalakasan ng Balogo
Balogo, Sorsogon, Sorsogon 4700
Email: sorsogon@deped.gov.ph
Website: deped.sorsogon.com.ph

	<p>Nasusuri nang pasulat ang papel na ginagampanan ng sarsuwela sa pagpapataas ng kamalayan ng mga Pilipino sa kultura ng iba't ibang rehiyon sa bansa</p> <p>Nagagamit ang iba't ibang paraan ng pagpapahayag (pag-iisa-isa, paghahambing, at iba pa) sa pagsulat ng sanaysay</p> <p>Nakasusulat ng wakas ng maling kuwento *</p> <p>Naisusulat ang isang orihinal na tulang may masining na antas ng wilka at may apat o higit pang saknong sa alinmang anyong tinalakay, gamit ang paksang pag-ibig sa kapwa, bayan o kalikasan</p>
--	--

Quarter	Most Essential Learning Competencies
3rd Quarter	<p>Nagagamit ang iba't ibang estratehiya sa pangangalap ng mga ideya sa pagsulat ng balita, komentaryo, at iba pa</p> <p>Naisusulat nang wasto ang isang dokumentaryong panradyo</p> <p>Nasusuri ang isang programang napanood sa telebisyon ayon sa itinakdang mga pamantayan</p> <p>Nasusuri ang napanood na pelikula batay sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paksa/tema - layon -gamit ng mga salit -mga tauhan <p>Nagagamit ang kahusayang gramatikal (may tamang bantas, baybay, magkakaugnay na pangungusap/ talata sa pagsulat ng isang suring- pelikula</p> <p>Nakasusulat ng isang malinaw na social awareness campaign tungkol sa isang paksa na maisasagawa sa tulong ng multimedia *</p>

Quarter	Most Essential Learning Competencies
4th Quarter	<p>Naisusulat sa isang monologo ang mga pansariling damdamin tungkol sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pagkapoot - pagkatakot - iba pang damdamin <p>Nakasusulat ng sariling talumpating nanghihikayat tungkol sa isyung pinapaksa sa binasa</p> <p>Nakasusulat ng isang islogan na tumatalakay sa paksang aralin</p>

Grade Level: Grade 9
Subject: Filipino

Grade Level Standards:
Pagkatapos ng Ika-siyam na Baitang, Naiipamamalas ng mag-aaral ang kakayahang komunikatibo, mapanuring pag-iisip, at pag-unawa at pagpapahalagang pampanitikan gamit ang teknolohiya at iba't ibang uri ng teksto at saling-akdang Asyano upang mapatibay ang pagkakaiklihanlang Asyano.

Quarter	Most Essential Learning Competencies
1 st Quarter	Maikling Kuwento
	Nabubuo ang sariling paghatol o pagmamatuwid sa mga ideyang nakapaloob sa akda
	Naihahambing ang ilang piling pangyayari sa napanood na telenobela sa ilang piling kaganapan sa lipunang Asyano sa kasalukuyan
	Nasusuri ang maikling kuwento batay sa: <ul style="list-style-type: none">- Paksa- Mga tauhan- Pagkakasunod-sunod ng mga pangyayari- estilo sa pagsulat ng awtor- iba pa
	Nobela
	Naisusulat ang isang pangyayari na nagpapakita ng tunggaliang tao vs. sarili
	Tula
	Naisusulat ang ilang taludtod tungkol sa pagpapahalaga sa pagiging mamamayan ng rehiyong Asya
	Sanaysay
	Naisusulat ang sariling opinyon tungkol sa mga dapat o hindi dapat na katangian ng kabataang Asyano
Dula	
Nakabubuo ng paghuhusga sa karakterisasyon ng mga tauhan sa kasiningan ng akda	



Kompleks Pamपालakasan ng Balogo
Balogo, Sorsogon, Sorsogon 4700
Email: sorsogon@deped.gov.ph
Website: deped.sorsogon.com.ph

Nagagamit ang mga ekspresyong nagpapahayag ng katotohanan (sa totoo, talaga, tunay, iba pa)

Quarter	Most Essential Learning Competencies
2 nd Quarter	Naisusulat muli ang isang pabula sa paraang babaguhin ang karakter ng isa sa mga tauhan nito
	Naipahahayag ang sariling pananaw tungkol sa isang napapanahong isyu sa talumpating nagpapahayag ng matibay na paninindigan
	Nakasusulat ng isang argumento hinggil sa napapanahong isyu sa lipunang Asya
	Naisusulat ang isang paglalarawan ng sariling kultura na maaaring gamitin sa isang pagsasalaysay
	Nagagamit ang mga pahayag sa pagsisimula, pagpapatuloy ng mga pangyayari at pagtatapos ng isang kuwento
	Naisusulat ang isang maikling dula tungkol sa karaniwang buhay ng isang pangkat ng tao sa ilang bansa sa Asya
	Naisusulat ang sariling akda na nagpapakita ng pagpapahalaga sa pagiging Asyano
3 rd Quarter	Nagagamit ang linggwistikong kahusayan sa pagsulat ng sariling akda na nagpapakita ng pagpapahalaga sa pagiging isang Asyano
	Naisusulat ang isang anekdota o liham na nangangaral; isang halimbawang elehiya;
4 th Quarter	Naisusulat muli ang maikling kuwento nang may pagbabago sa ilang pangyayari at mga katangian ng sinuman sa mga tauhan; ang sariling wakas sa nauunang alamat na binasa
	Naisusulat ang isang makahulugan at masining na iskrip ng isang monologo tungkol sa isang piling tauhan
	Nakasusulat ng iskrip ng Mock Trial tungkol sa tunggalian ng mga tauhan sa akda *

Grade Level: Grade 10

Subject: Filipino

Grade Level Standards:

Pagkatapos ng Ikasampung Baitang, naipamamalas ng mag-aaral ang kakayahang komunikatibo, mapanuring pag-lisip, at pag-unawa at pagpapahalagang pampanitikan gamit ang teknolohiya at iba't ibang uri ng teksto at saling-akdang pandaigdig tungo sa pagkakaroon ng kamalayang global.

Quarter	Most Essential Learning Competencies
1st Quarter	Naisusulat nang wasto ang pananaw tungkol sa: a. pagkakaiba-iba at pagkakatulad ng mga epikong pandaigdig; b. ang paliwanag tungkol sa isyung pandaigdig na iniuugnay sa buhay ng mga Pilipino; c. sariling damdamin at saloobin tungkol sa sariling kultura kung ihahambing sa kultura ng ibang bansa; at d. suring-basa ng nobelang nabasa o napanood
2nd Quarter	Naisusulat nang wasto ang ang sariling damdamin at saloobin tungkol sa sariling kultura kung ihahambing sa kultura ng ibang bansa Naisusulat nang wasto ang ang sariling damdamin at saloobin tungkol sa sariling kultura kung ihahambing sa kultura ng ibang bansa Naisusulat ang sariling tula na may hawig sa paksa ng tulang tinalakay Naisusulat ang isang talumpati tungkol sa isang kontrobersyal na isyu Naisusulat at naibabahagi sa iba ang sariling akda Nagagamit ang kahusayan sa gramatikal at diskorsal na pagsulat ng isang organisado at makahulugang akda Naisusulat ang isang orhinal na komik strip batay sa isang anekdota
3rd Quarter	Naisusulat ang isang talumpati na pang-SONA Nagagamit ang kahusayang gramatikal, diskorsal at strategic sa pagsulat at pagsasalaysay ng orhinal na anekdota Naisusulat ang isang talumpati na pang-SONA Nailalapat nang may kaisahan at magkakaugnay na mga talata gamit ang mga pag-ugnay sa panunuring pampelikula*



Kompleks Pamalakasan ng Balogo
Balogo, Sorogon, Sorogon 4700
Email: sorogon@deped.gov.ph
Website: depedsorogon.com.ph

4th Quarter

Naisusulat ang buod ng kaligirang pangkasaysayan ng EL Filibusterismo batay sa ginawang <i>timeline</i>
Naisusulat ang buod ng binasang mga kabanata
Naisusulat ang pagpapaliwanag ng sariling mga paniniwala at pagpapahalaga kaugnay ng mga kaisipang namayani sa akda
Naisusulat ang maayos na paghahambing ng binuong akda sa iba pang katulad na akdang binasa
Naisusulat ang paglalarawan ng mahalalagang pangyayari sa nobela na isinaalang-alang ang artistikong gamit ng may-akda sa mga salitang panlarawan



Kompleks Pamपालकसन ng Balogo
Balogo, Sorsogon, Sorsogon 4700
Email: sorsogon@deped.gov.ph
Website: deped.sorsogon.com.ph